



**Elevmanual til
Dansk-historieopgaven i 1.g
2019**

I. Opgavens formål

Hvad er dansk-historieopgaven? Dansk-historieopgaven er den første af de tre store skriftlige opgaver i løbet af gymnasiet. Formålet med dansk-historieopgaven er at sikre progression og sammenhæng i dine studieforberevende skrivekompetencer. Ud over dansk-historieopgaven skal du skrive en studieretningsopgave (SRO) i 2.g og et studieretningsprojekt (SRP) i 3.g. I dansk-historieopgaven skal du udarbejde en opgave på baggrund af en dansk- og historiefaglig opgaveformulering.

Basal videnskabsteori:

Igennem DHO-forløbet vil du også blive introduceret til *videnskabsteori*. Videnskabsteori er noget af det mest fundamentale, man kan beskæftige sig med, når man arbejder med et fag. Videnskabsteorien undersøger nemlig det grundlag, faget skaber viden på. Som en del af den faglige målsætning for studieretningsprojektet i 3.g skal eleverne: *"gøre sig metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med behandling af en kompleks faglig Problemstilling"*. I DHO-forløbet vil du stifte bekendtskab med dele af *Den Videnskabelige Basismodel*, der er et værktøj, som skal styrke din evne til at foretage videnskabsteoretiske overvejelser i dit arbejde med såvel særfaglige metoder som tværfagligt arbejde.

II. Opgaveforløbet

Emnet:

Det samlede dansk-historieforløb tager udgangspunkt i emnet: *Danmark o. 1870-1914 – opbrud, nedbrud & gennembrud*, som du arbejder med i dansk- og historietimerne frem mod selve opgaveforløbet.

Produkt:

En skriftlig besvarelse af en opgaveformulering, som dansk-historielærerne har udarbejdet. Du vælger selv én blandt 3 mulige opgaveformuleringer, som alle handler om emnet. Alle opgaveformuleringer er tværfaglige.

Arbejdsform:

Du kan vælge at udarbejde opgaven individuelt eller sammen med én anden elev fra klassen.

Opgavens omfang:

- Opgaven er fastsat til 12 timers elevtid.
- Hvis du skriver opgaven alene, skal den som minimum have et omfang på 5 normalsider og maksimalt 8 normalsider. Skriver du i en gruppe på 2, skal opgaven fylde 9-12 normalsider, hvor hver elev i gruppen hæfter for minimum 3 sider, der indeholder både dansk- og historiefaglige elementer. I optællingen af opgavens antal normalsider skal indholdsfortegnelse, illustrationer, henvisninger/noter, litteraturliste og bilag ikke medtælles.
- En normalside er en A4-side med 2.400 anslag. Brug ordtællefunktionen i Word.

Bedømmelse:

Når du har afleveret din opgave, bedømmes den af dine vejledere. Der lægges vægt på din evne til at:

- anvende faglig viden og metoder fra dansk og historie
- skrive klart, sammenhængende og nuanceret i et korrekt sprog
- opfylde generelle opgavetekniske krav som eksempelvis kildeoplysning, noteapparat, litteraturliste, indholdsfortegnelse, forside, sidetal og citatanvendelse.
- disponere en større skriftlig opgave
- få de to fag til at spille samme og understøtte hinanden.

Skrivefasen 14.5 - 20.5:

Tirsdag den 14.5 kl. 12.35 indledes selve skrivefasen. **Onsdag den 15.5 og torsdag den 16.5** er skrive dage, hvor du skal arbejde med og færdiggøre besvarelsen af opgaveformuleringen. Her har du ingen undervisning, men dine vejledere vil være på skolen på udmeldte træffetider, således at du kan få hjælp i løbet af skrivefasen. Det er derfor en rigtig god idé at benytte skolens faciliteter i forbindelse med opgaveskrivningen. Du skal mødes med dine vejledere mindst én gang i løbet af skrive dagene. Senest **mandag den 20.5 kl. 9.25** skal opgaven afleveres i Lectio.¹ Se også datolisten på næste side.

III. Den mundtlige prøve

I forlængelse af den skriftlige opgave skal du til en mundtlig prøve, hvor du bl.a. præsenterer opgavens hovedpointer, materialer og metoder. Denne prøve er individuel – også selvom du har udarbejdet opgaven sammen med en anden elev. Du får én samlet karakter for opgaven og den mundtlige prøve, som har samme status som en årsprøve/eksamen. Denne karakter tæller med i dit gennemsnit for 1.g.

Forud for den mundtlige prøve skal du forberede en præsentation af din opgave på 3-4 minutter, herefter følger en dialog om opgaven mellem dig og dine vejledere. I alt er der 24 minutter til rådighed pr. elev til præsentation, dialog, vejledernes votering og feedback. Som en del af vejledernes feedback får du et ark med kommentarer til din opgave.

Efter den mundtlige prøve skal du skrive lærernes feedback ind i kommentarfeltet til opgaven i Lectio, så du har dem til SRO i 2.g.

IV: Links til læreplaner og undervisningsvejledninger i dansk og historie

Læreplaner og vejledninger for dansk og historie:

<https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/stx-laereplaner-2017>

¹ Elever må ikke indgå aftaler med vejlederne om andet afleveringstidspunkt. Eleverne er forpligtet til at kontakte kontoret i forbindelse med problemer med at aflevere opgaven. Manglende opgave eller manglende fremmøde til den mundtlige årsprøve udløser, at eleven ikke rykker op på næste klassetrin.

V. Datoliste for dansk-historieopgaven i 1.g – april-juni 2019

Tidspunkt	Begivenhed
Før undervisningsforløbet:	
Tirsdag den 23.4. i 2. lektion (uge 17)	Introduktion til dansk-historieforløbet v/LT & Ny
Undervisningsforløbet:	
Uge 17-20 (23.4. – 14.5.)	I dansk- og historietimerne arbejder du med emnet: <i>Danmark o. 1870 til 1914. Opbrud, nedbrud & gennembrud</i>
Uge 17-20 (23.4. – 14.5.)	Lektion i faglig skrivning i dansk
Uge 17-20 (23.4. – 14.5.)	Lektion i faglig skrivning i historie
Opgaveforløbet:	
Tirsdag den 7.5. i 3. lektion (uge 19)	Præsentation af opgaveformuleringer og intro til opgaveformalia v/LT & Ny
Fredag den 10.5. kl. 9.25 (uge 19)	Valg af opgaveformulering i Lectio
Fredag den 10.5. (uge 19)	Lektion om litteratursøgning ved historielærer
Skrivefasen:	
Tirsdag den 14.5. (fra 12.35), onsdag den 15.5. og torsdag den 16.5.	Du arbejder med opgaven. Fremmøde til vejledningen er obligatorisk; herudover stilles der et klasselokale til rådighed for hver klasse.
Se tidspunkt i Lectio	Lektion i faglig skrivning i dansk
Se tidspunkt i Lectio	Lektion i faglig skrivning i historie
Onsdag den 15.5 eller torsdag den 16.5.	Vejledning ved begge faglærere
Mandag den 20.5. kl. 9.25	Aflevering af opgaven i Lectio
Mellem aflevering og årsprøve:	
Perioden mellem mandag den 20.5. (uge 21) og onsdag den 29.5. (uge 22)	Lektion om mundtlig formidling ved en dansklærer
Den mundtlige årsprøve:	
Tidspunkt for årsprøven oplyses, når skolens eksamensplan offentliggøres i maj måned	<i>Mundtlig årsprøve.</i> Begge dine vejledere er til stede.
I direkte forlængelse af årsprøven	<i>Elevens selvevaluering.</i> Du afleverer en evaluering af opgaveforløbet og den mundtlige årsprøve i Lectio, der primært retter sig mod SRO-forløbet i 2.g.

God fornøjelse med opgaven!

DHO-udvalget, marts 2019