



**Elevmanual til
Dansk-historieopgaven i 1g
2018**

I. Opgavens formål

Hvad er dansk-historieopgaven? Dansk-historieopgaven er den første af de tre store skriftlige opgaver i løbet af gymnasiet. Formålet med dansk-historieopgaven er at sikre progression og sammenhæng i dine studieforberevende skrivekompetencer. Ud over dansk-historieopgaven skal du skrive en studieretningsopgave (SRO) i 2g og et studieretningsprojekt (SRP) i 3g. I dansk-historieopgaven skal du udarbejde en opgave på baggrund af en dansk- og historiefaglig opgaveformulering.

II. Opgaveforløbet

Emnet:

Det samlede dansk-historieforløb tager udgangspunkt i emnet: *Danmark o. 1870-1914 – opbrud, nedbrud & gennembrud*, som du arbejder med i dansk- og historietimerne frem mod selve opgaveforløbet.

Produkt:

En skriftlig besvarelse af en opgaveformulering, som dansk-historielærerne har udarbejdet. Du vælger selv én blandt 3 mulige opgaveformuleringer, som alle handler om emnet. Alle opgaveformuleringer er tværfaglige.

Arbejdsform:

Du kan vælge at udarbejde opgaven individuelt eller sammen med én anden elev fra klassen.

Opgavens omfang:

- Opgaven er fastsat til 12 timers elevtid.
- Hvis du skriver opgaven alene, skal den som minimum have et omfang på 5 normalsider og maksimalt 8 normalsider. Skriver du i en gruppe på 2, skal opgaven fylde 9-12 normalsider, hvor hver elev i gruppen hæfter for minimum 3 sider, der indeholder både dansk- og historiefaglige elementer. I optællingen af opgavens antal normalsider skal indholdsfortegnelse, illustrationer, henvisninger/noter, litteraturliste og bilag ikke medtælles.
- En normalside er en A4 side med 2.400 anslag. Brug ordtællefunktionen i Word.

Bedømmelse:

Når du har afleveret din opgave, bedømmes den af dine vejledere. Der lægges vægt på din evne til at:

- anvende faglig viden og metoder fra dansk og historie
- skrive klart, sammenhængende og nuanceret i et korrekt sprog
- opfylde generelle opgavetekniske krav som eksempelvis kildeoplysning, noteapparat, litteraturliste, indholdsfortegnelse, forside, sidetal og citatanvendelse.
- disponere en større skriftlig opgave
- få de to fag til at spille samme og understøtte hinanden.

Skrivefasen 23.5 - 28.5:

Onsdag den 23.5 kl. 12.35 bliver opgaven udleveret i Lectio. **Torsdag den 24.5, fredag den 25.5 og mandag d.28.5** er skrive dage, hvor du skal arbejde med og færdiggøre besvarelsen af opgaveformuleringen. Her har du ingen undervisning, men dine vejledere vil være på skolen på udmeldte træffetider, således at du kan få hjælp i løbet af skrivefasen. Det er derfor en rigtig god idé at benytte skolens faciliteter i forbindelse med opgaveskrivningen. Du skal mødes med dine vejledere mindst én gang i løbet af skrive dagene. Senest **tirsdag den 29.5 kl. 9.25** skal opgaven afleveres i Lectio.¹ Se også datolisten på næste side.

III. Den mundtlige prøve

I forlængelse af den skriftlige opgave skal du til en mundtlig prøve, hvor du bl.a. præsenterer opgavens hovedpointer, materialer og metoder. Denne prøve er individuel – også selvom du har udarbejdet opgaven sammen med en anden elev. Du får én samlet karakter for opgaven og den mundtlige prøve, som har samme status som en årsprøve/eksamen. Denne karakter tæller med i dit gennemsnit for 1.g.

Forud for den mundtlige prøve skal du forberede en præsentation af din opgave på 3-4 minutter, herefter følger en dialog om opgaven mellem dig og dine vejledere. I alt er der 24 minutter til rådighed pr. elev til præsentation, dialog, vejledernes votering og feedback. Som en del af vejledernes feedback får du et ark med kommentarer til din opgave.

Efter den mundtlige prøve skal du skrive lærernes feedback ind i kommentarfeltet til opgaven i Lectio, så du har dem til SRO i 2g.

IV: Links til læreplaner og undervisningsvejledninger i dansk og historie

Læreplaner og vejledninger for dansk og historie:

<https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/stx-laereplaner-2017>

¹ Elever må ikke indgå aftaler med vejlederne om andet afleveringstidspunkt. Eleverne er forpligtet til at kontakte kontoret i forbindelse med problemer med at aflevere opgaven. Manglende opgave eller manglende fremmøde til den mundtlige årsprøve udløser, at eleven ikke rykker op på næste klassetrin.

V. Datoliste for dansk-historieopgaven i 1g – april-juni 2018

Tidspunkt	Begivenhed
Før undervisningsforløbet:	
Mandag den 16.4. i 4. lektion (uge 16)	Introduktion til dansk-historieforløbet
Undervisningsforløbet:	
Uge 16-19 (16.4. – 9.5.)	I dansk- og historietimerne arbejder du med emnet: <i>Danmark o. 1870 til 1914. Opbrud, nedbrud & gennembrud</i>
Uge 16-19 (16.4. – 9.5.)	Lektion i faglig skrivning i dansk
Uge 16-19 (16.4. – 9.5.)	Lektion i faglig skrivning i historie
Opgaveforløbet:	
Onsdag den 9.5. i 2 lektion (uge 19)	Præsentation af opgaveformuleringer og intro til opgaveformalia
Tirsdag den 15.5. (uge 20)	Valg af opgaveformulering i Lectio
Onsdag den 16.5.	Lektion om litteratursøgning ved historielærer
Skrivefasen:	
Onsdag den 23.5. (fra 12.35), torsdag den 24., fredag den 25. og mandag den 28.5.	Du arbejder med opgaven. Fremmøde til vejledningen er obligatorisk; herudover stilles der et klasselokale til rådighed for hver klasse.
Se tidspunkt i Lectio	Lektion i faglig skrivning i dansk
Se tidspunkt i Lectio	Lektion i faglig skrivning i historie
Torsdag den 24.5 eller fredag den 25.5.	Vejledning ved begge faglærere
Tirsdag den 29.5. kl. 9.25	Aflevering af opgaven i Lectio
Mellem aflevering og årsprøve:	
Perioden mellem tirsdag den 29.5. og fredag den 1.6.	Lektion om mundtlig formidling ved en dansklærer
Den mundtlige årsprøve:	
Tidspunkt for årsprøven oplyses, når skolens eksamensplan offentliggøres i maj måned	<i>Mundtlig årsprøve.</i> Begge dine vejledere er til stede.
I direkte forlængelse af årsprøven	<i>Elevers selvevaluering.</i> Du afleverer en evaluering af opgaveforløbet og den mundtlige årsprøve i Lectio, der primært retter sig mod SRO forløbet i 2.g.

God fornøjelse med opgaven!

LL, april 2018