

Elevmanual til
studieretningsprojektet
3g, 2017-2018

Indholdsfortegnelse:

I. Studieretningsprojektet - Hvad og hvorfor?	s. 3
II. Opgaveprocessen	s. 3
III. Opgaver i fremmedsprog	s. 5
III. Oversigt over mulige studieretnings- og øvrige fag til studieretningsprojektet	s. 5
IV. Studieretningsprojektets omfang og overordnede struktur	s. 6
V. STX-bekendtgørelsens bilag 7 - Studieretningsprojekt, juni 2010	s. 8
VII. Datoliste for studieretningsprojektet i 3.g, efterår 2017	s.10

I. Studieretningsprojektet - Hvad og hvorfor?

Studieretningsprojektet er en opgave, der skal udarbejdes i 2 fag. Projektet skal udarbejdes i et studieretningsfag på A-niveau - altså også et studieretningsfag på B-niveau, som man har som valgfag på A-niveau - og et fag på mindst B-niveau. Rent undtagelsesvis og kun på baggrund af en begrundet ansøgning kan rektor godkende, at der skrives i ét eller tre fag.

Formålet med studieretningsprojektet er, at du får mulighed for selvstændigt og dybdegående at arbejde med og formidle en faglig problemstilling inden for et selvvalgt område i tilknytning til din studieretning. Du skal demonstrere, at du på egen hånd kan udvælge, inddrage og anvende relevant baggrundsstof, og at du kan gennemføre en kritisk vurdering på et fagligt og metodisk grundlag. Arbejdet med studieretningsprojektet skal styrke din studiekompetence ved at udvikle din evne til gennem skriftlig fremstilling at overskue, bearbejde, disponere, sammenfatte og formidle en faglig og kompleks problemstilling.

I bedømmelsen af dit studieretningsprojekt vil der blive lagt vægt på:

- Overensstemmelse mellem besvarelsen og opgaveformuleringen.
- Din evne til faglig fordybelse og til at sætte dig ind i nye faglige områder.
- Din evne til at udvælge, anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder.
- Din udvælgelse, bearbejdning og strukturering af relevant materiale.
- Din beherskelse af de faglige mål i de indgående fag.
- Din formidling af stoffet.
- Den faglige fremstillingsform (f.eks. citatteknik, noter, kilde- og litteraturhenvisninger).

II. Opgaveprocessen

Introduktion til studieretningsprojektet:

Den første generelle introduktion til studieretningsprojektet får du af én af skolens vejledere **tirsdag den 12. september 2017**, som bl.a. vil fortælle dig om nogle af de ting, der står i dette hæfte, og orientere dig om, hvordan du vælger fag i lectio.

Herefter vil lærerne i de relevante fag gøre dig bekendt med særlige forhold for de enkelte fag og måske vise dig nogle eksempler på opgaveformuleringer.

Valg af studieretningsfag og andet fag:

Du skal skrive dit projekt i et studieretningsfag, som du har på A-niveau, samt et fag på mindst B-niveau. Det betyder, at hvis du som valgfag har valgt at hæve et studieretningsfag til A-niveau, kan du også skrive i dette fag, og at du kan vælge blandt alle øvrige fag, som du har på B-niveau enten som studieretningsfag, fællesfag og valgfag. Se mulighederne for valg af fag i skemaet på s. 5-6. Husk, at et fag indgår på det højeste niveau, som du har eller har haft faget på.

Senest torsdag den 21. september 2017 kl. 12.05 skal du have valgt fag i Lectio.

Tildeling af vejleder(e):

Når du har valgt fag, tildeler skolen dig en eller flere vejledere, som hjælper dig gennem hele det forberedende forløb frem til udlevering af opgaveformuleringen. LL orienterer dig via mail i lectio om, hvem din(e) vejleder(e) er. Det tilstræbes, at din(e) vejleder(e) er din(e) faglærer(e), men der kan være situationer, hvor det ikke er muligt. I de tilfælde vil du få en anden faglærer som vejleder.

Valg af område:

I samråd med din(e) vejleder(e) vælger du område for studieretningsprojektet. Området skal afgrænses på en sådan måde, at der kan udformes en opgaveformulering, som sikrer, at der ikke kan ske genanvendelse af afsnit fra tidligere afleverede og rettede besvarelser. Du må dog gerne udarbejde dit studieretningsprojekt i forlængelse af arbejdet i de indgående fag.

Tirsdag den 24. oktober 2017 er dit skoleskema ryddet i to lektioner. Her vil din(e) vejleder(e) være til stede, således at I i samråd kan få fastlagt område endeligt. Vær opmærksom på, at dine vejledere sikkert også er vejledere for andre elever.

Senest mandag den 31. oktober 2017 skal du aflevere dit valg af område i lectio. Husk, at dine vejledere skal godkende valget af område med deres underskrift. Skemaet får du udleveret af en vejleder.

Vejledningsfasen:

I samråd med de(n) vejleder(e), som du får tildelt efter valg af fag, skal du indkredse dit emne og din problemstilling.

Du skal være opmærksom på, at det i vejledningsfasen er dig, der skal være den aktive, det vil bl.a. sige formulere spørgsmål, finde materialer og disponere stoffet. Sørg for at være i tæt kontakt med din vejleder(e), så din(e) vejleder(e) ved, hvor du er henne i dit arbejde. Der bliver administrativt planlagt vejledning i perioden.

Senest den **10. november 2017** skal du præsentere dine faglige problemstillinger og en litteraturliste for din vejleder.

Opgaveformuleringen:

Din(e) vejleder(e) udarbejder den endelige opgaveformulering. Opgaveformuleringen vil stille både fagspecifikke og tværgående krav. Opgaveformuleringen skal være konkret og afgrænset, og den vil indeholde:

- Krav om fordybelse, der på væsentlige punkter ligger ud over arbejdet i mindst ét af fagene.
- Nogle aspekter eller bilag, som du ikke tidligere har set eller drøftet med din(e) vejleder(e).
- Krav til opgavens omfang.

Opgaveformuleringen skal desuden:

- Gøre det muligt for dig at honorere målene med studieretningsprojektet, jf. s. 3.
- Have en udformning, der gør det muligt at besvare opgaven inden for tidsrammen.
- Have en sådan form, at du ikke før skrivefasen kan udarbejde detaljerede dele af den endelige besvarelse.

Opgaveperioden:

Tirsdag den 5. december 2017 kl. 12.05 vil du få din opgaveformulering i Netprøver.dk. Herefter skal du arbejde selvstændigt med opgaven, men du må gerne modtage vejledning fra din(e) vejleder(e) i opgaveperioden helt frem til afleveringen af opgaven.

Den færdige opgave:

Senest tirsdag den 19. december 2017 kl. 12.05 skal du aflevere din opgave i Netprøver.dk

III. Opgaver i fremmedsprog

Inddrager du ét eller flere fremmedsprog i dit studieretningsprojekt, skal en del af de anvendte kilder være på det/de fremmede sprog. Opgavebesvarelsen skal dog besvares på dansk. Med en

godkendelse fra skolen kan opgaven helt eller delvist skrives på engelsk, tysk eller fransk. Kravene til den sproglige udformning vil her være de samme som, hvis opgaven var skrevet på dansk.

Alle studieretningsprojekter skal indeholde et kort resume på engelsk, jf. s. 7.

IV. Oversigt over mulige studieretnings- og øvrige fag til studieretningsprojektet

3a EN-KI-Me	Mulige studieretningsfag på A-niveau	Mulige øvrige fag på mindst B-niveau
	Engelsk Kinesisk	Engelsk/Kinesisk Biologi/Samfundsfag/Mediefag/Matematik/Religion*** Dansk/Historie
3a EN-SP-Me	Mulige studieretningsfag på A-niveau	Mulige øvrige fag på mindst B-niveau
	Engelsk Spansk	Engelsk/Spansk Biologi/Idræt/Samfundsfag/Mediefag/Matematik/Religion*** Dansk/Historie
3b MU-EN-Ma	Mulige studieretningsfag på A-niveau	Mulige øvrige fag på mindst B-niveau
	Musik Engelsk Matematik ¹	Musik/Engelsk/Matematik** Biologi/Idræt/Samfundsfag Tysk/Fransk/Spansk/Kinesisk *** Dansk/Historie
3b EN-Sa-ps	Mulige studieretningsfag på A-niveau	Mulige øvrige fag på mindst B-Niveau
	Engelsk Samfundsfag*	Spansk/Kinesisk/Tysk*** Biologi/Idræt/Kemi/Matematik Dansk/Historie
3c SA-EN-Ma	Mulige studieretningsfag på A-niveau	Mulige øvrige fag på mindst B-niveau
	Engelsk Samfundsfag Matematik*	Samfundsfag/Engelsk/Matematik** Biologi/Idræt/Musik/Religion Tysk/Fransk/Spansk *** Dansk/Historie
3f EN-Sa-ps	Mulige studieretningsfag på A-niveau	Mulige øvrige fag på mindst B-niveau

¹ * Kun elever med faget på A-niveau, ** afhængigt af valget af fag i venstre kolonne, *** valgfag på A/B-niveau.

	Engelsk Samfundsfag*	Engelsk/Samfundsfag** Biologi/Idræt/Matematik/Musik/Kemi Tysk/Spansk/Fransk/Kinesisk*** Dansk/Historie
3x MA-Fy-Ke	Mulige studieretningsfag på A-niveau	Mulige øvrige fag på mindst B-niveau
	Matematik Fysik* Kemi*	Matematik/Fysik/Kemi** Engelsk/Biologi/Idræt/Musik/Tysk/Spansk/Fransk *** Dansk/Historie
3x bt-MA-Fy	Mulige studieretningsfag på A-niveau	Mulige øvrige fag på mindst B-niveau
	Matematik Fysik* bt*	Matematik/Fysik/bt** Engelsk/Idræt/Tysk/Spansk/Fransk*** Dansk/Historie
3y SA-Ma-eø	Mulige studieretningsfag på A-niveau	Mulige øvrige fag på mindst B-niveau
	Samfundsfag Matematik*	Samfundsfag/Matematik** Spansk/Fransk/Tysk/Engelsk*** Idræt/Biologi/ Dansk/Historie
3z BI-Ma-Id	Mulige studieretningsfag på A-niveau	Mulige øvrige fag på mindst B-niveau
	Biologi Matematik*	Biologi/Matematik/Idræt* Engelsk/Kemi/Musik/Spansk/Tysk/Fransk/** * Dansk/Historie

V. Studieretningsprojektets omfang og overordnede struktur

Omfang:

Der er ikke noget generelt krav til studieretningsprojektets omfang. Forskellige faglige traditioner betyder, at det er din(e) vejleder(e), der i den opgaveformulering, du skal besvare, formulerer krav til besvarelsens omfang. Normalt vil der ifølge undervisningsvejledningen være tale om 15-20 sider. En side er en A4-side med 2400 anslag; i Words ordtællingsfunktion kan du få oplysningerne under 'tegn med mellemrum'.

Vær opmærksom på, at abstract, indholdsfortegnelse, illustrationer, henvisninger/noter, litteraturliste og bilag ikke er medtællende i opgørelsen af antal sider.

Med undtagelse af titelbladet anføres der sidetal på alle sider i opgaven.

Overordnet struktur:

Der er forskellige faglige traditioner for, hvordan indholdet i større skriftlige opgaver præsenteres og vægtes. Dine faglærere vil orientere dig om specielle forhold i fagene, ligesom din(e) vejleder(e) i vejledningsprocessen vil hjælpe dig.

Alle studieretningsprojekter kan dog skrives ind i nedenstående 'skabelon', som du også kender fra andre store skriftlige opgaver i gymnasiet. **Vær opmærksom på, at resumeet på engelsk er en obligatorisk del af en studieretningsopgave:**

- a. **Forside/titelblad**, der indeholder opgaveskriverens navn og klasse og projektets titel, der skal være i nøje overensstemmelse med indholdet.
- b. **Abstract, dvs. et resumé på engelsk**. Resumeet er en mini-udgave af opgavebesvarelsen og skal i sig selv udgøre en meningsfuld helhed og kunne forstås uafhængigt af selve opgavebesvarelsen. Resumeet bør indeholde undersøgelsens problemstilling/opgaveformuleringens indhold, begrundelse for materialevalg, metodiske fremgangsmåder og/eller teoretisk grundlag, væsentligste resultater og konklusioner.

På engelsk kan en disposition for resumeet se sådan ud:

- Problem statement.
- Approach.
- Results.
- Conclusions.

Resumeet vil i de fleste tilfælde kunne rummes på 15-20 linjer.

- c. **Indholdsfortegnelse**, hvor alle afsnit og underafsnit opstilles med henvisning til den side i opgaven, hvor afsnittene findes. Teksten skal stå til venstre og sidetallene til højre. Der skal være fuldstændig overensstemmelse mellem indholdsfortegnelsen og selve opgaven.
- d. **Indledning**, der indeholder en præsentation af projektets problemstilling(er); det vil i praksis sige, at du med egne ord præsenterer den opgaveformulering, som du har fået udleveret.

Indledningen kan også indeholde en præsentation af, hvordan opgaven er disponeret, ligesom emnemæssige afgrænsninger har sin plads her.

Endelig skal indledningen indeholde en beskrivelse af det empiriske/materiale-mæssige grundlag for projektet (det skal ikke være et metodeafsnit men en præsentation af teksten!).

- e. **Hovedafsnit**, der er inddelt i kapitler og underafsnit. Hovedafsnit vil sige de redegørende, analyserende og vurderende afsnit, hvori opgavens emne behandles. De enkelte større afsnit kan afrundes med en kort sammenfatning af afsnittets hovedpointe(r), således at sammenhængen mellem afsnittet og opgavens problemstilling(er) klart fremgår.
- f. **Konklusion**: Her understreges de resultater, der er nået igennem udarbejdelsen af opgaven. Sørg altid for, at der er overensstemmelse mellem det, der sættes spørgsmålstegn ved i indledningen, og det, der svares på i konklusionen.

I konklusionen må der ikke inddrages helt nye momenter eller synspunkter; konklusionen må dog meget gerne sætte opgavens indhold ind i et større perspektiv, eksempelvis ind i en aktuell sammenhæng.

- g. Samlet liste over **henvisninger og noter**, med mindre man har valgt at anvende fodnoter i løbet af opgaven.
- h. **Litteraturliste.** I litteraturlisten skal det anvendte **og kun det anvendte** materiale anføres på én samlet liste. Litteraturlisten opstilles alfabetisk efter forfatternes efternavne. De enkelte titler forsynes desuden med oplysninger om forlag/trykkested og udgivelsesår. Se også hæftet "Dansk-historieopgaven i 1.g".
- i. Eventuelle **bilag**. Bilag kan eksempelvis være kort, tabeller, øvelsesvejledninger, boganmeldelser og kildetekster, der har haft stor betydning for udarbejdelsen af opgaven. Der skal altid refereres til de vedlagte bilag i opgaveteksten.
- VI. Bilag 7 - Studieretningsprojektet - stx, juni 2010

Bilag 7

Studieretningsprojektet - stx, juni 2010

1. Formål

Formålet med studieretningsprojektet er, at eleverne arbejder selvstændigt med at fordybe sig i og formidle en faglig problemstilling inden for et selvvalgt område i tilknytning til deres studieretning. Ved at kombinere forskellige faglige tilgange og discipliner, som forstærker den faglige fordybelse, skal eleverne demonstrere, at de er i stand til selvstændigt at udvælge, inddrage og anvende relevant baggrundsstof, og at de er i stand til at gennemføre en kritisk vurdering på et fagligt og metodisk grundlag. I arbejdet med studieretningsprojektet styrker eleverne således deres studiekompetence ved, at de gennem skriftlig fremstilling skal dokumentere, at de er i stand til at overskue, bearbejde, disponere, sammenfatte og formidle en faglig og kompleks problemstilling.

2. Mål

Målet med studieretningsprojektet er, at eleverne skal kunne:

- demonstrere evne til faglig fordybelse og til at sætte sig ind i nye faglige områder
- demonstrere evne til at udvælge, anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder og dermed forstærke den faglige fordybelse
- beherske relevante faglige mål i de indgående fag
- udvælge, bearbejde og strukturere relevant materiale
- demonstrere evne til faglig formidling
- besvare en stillet opgave fyldestgørende, herunder at der er overensstemmelse mellem opgaveformuleringen og opgavebesvarelsen
- beherske fremstillingsformen i en faglig opgave (f.eks. citatteknik, noter, kilde- og litteraturfortegnelse).

3. Projektets rammer

3.1. I 3.g skal hver elev udarbejde et studieretningsprojekt.

3.2. Studieretningsprojektet skal skrives inden for et område og en faglig problemstilling, således at ét af de studieretningsfag, eleven har på A-niveau, samt et fag på mindst B-niveau indgår i besvarelsen af projektet. Skolen skal i den forbindelse sikre, at kombinationen af fag underbygger den faglige fordybelse i fagene og området.

3.3. Skolens leder kan dog, på baggrund af en begrundet ansøgning fra eleven, undtagelsesvist godkende, at studieretningsprojektet skrives alene på grundlag af ét af elevens studieretningsfag på A-niveau, eller at et tredje fag inddrages i studieretningsprojektet. Godkendelsen forudsætter, at alle fastsatte mål for

studieretningsprojektet opfyldes, herunder at der inddrages flere faglige tilgange og metoder, og at målet om faglig fordybelse kan realiseres.

3.4. Hvis der i elevens studieretningsprojekt indgår et fag, der er blevet afsluttet før 3.g, skal skolens leder sikre, at eleven tilbydes faglig og metodisk vejledning i faget.

3.5. Et fag, der indgår i en elevs studieretningsprojekt, indgår på det højeste niveau, eleven har eller har haft faget.

3.6. Besvarelsen af studieretningsprojektet skal udarbejdes i løbet af to uger (10 skoledage), der placeres inden for en samlet periode på højst seks uger i tidsrummet fra 15. oktober til 1. marts.

Opgaveformuleringen udleveres ved skriveperiodens start. De første fem dage kan efter skolens valg placeres enkeltvis og/eller adskilt fra den sidste sammenhængende uge. I de dage, der er afsat til udarbejdelse af studieretningsprojektet, gives der ikke anden undervisning.

4. Vejledning og opgaveformulering

4.1. Skolen udpeger blandt skolens lærere i de indgående fag vejledere for den enkelte elev. Ved vejledning forstås gode råd og vink til elevens valg og videre arbejde med projektet. Skolen tilrettelægger vejledningen således, at der sikres en klar adskillelse mellem lærerens rolle som vejleder og bedømmer, og vejledningen må derfor ikke omfatte en bedømmelse af væsentlige dele af elevens besvarelse. Samtidig skal skolen ved tilrettelæggelse af vejledningen sikre, at eleven kan modtage vejledning i alle projektforsøgets faser frem til afleveringen af besvarelsen.

4.2. Eleven vælger i samråd med sin(e) vejleder(e) område og faglig problemstilling for studieretningsprojektet. Området og de faglige problemstillinger skal - inden for såvel fagenes kernestof som supplerende stof - afgrænses på en sådan måde, at der kan udformes en opgaveformulering, der sikrer, at der ikke kan ske genanvendelse af afsnit fra besvarelser, som tidligere er blevet afleveret og rettet.

4.3. Elever, der har valgt samme område, skal have forskellige opgaveformuleringer. Opgaveformuleringen kan ikke direkte bygge på det stof, der er indgået i den enkelte elevs undervisning. Der er dog intet til hinder for, at studieretningsprojektet udarbejdes i forlængelse af arbejdet i det eller de indgående fag eller har forbindelse hermed.

4.4. Opgaveformuleringen udfærdiges af elevens vejleder(e). Den skal rumme såvel fagspecifikke som tværgående faglige krav i de indgående fag, og der skal være krav om fordybelse, der på væsentlige punkter ligger ud over arbejdet i mindst ét af fagene. Opgaveformuleringen skal:

- være konkret og afgrænset og skal i præcise formuleringer angive, hvad der kræves af eleven, herunder krav til omfanget af opgaven, og den skal inddrage nogle aspekter eller være ledsaget af bilag, der ikke er blevet drøftet med eleven under vejledningen
- gøre det muligt for eleven at honorere målene med studieretningsprojektet
- være udformet således, at eleven har mulighed for at besvare opgaven fyldestgørende inden for de tidsmæssige rammer for studieretningsprojektet
- have en sådan form, at eleven ikke på forhånd kan udarbejde detaljerede dele af den endelige besvarelse
- tage hensyn til de overvejelser, eleven har gjort sig om opgaven inden skriveperioden.

4.5. Ved studieretningsprojekter, hvori ét eller flere fremmedsprog indgår, skal en del af de anvendte kilder være på det / de fremmede sprog.

4.6. Opgavebesvarelsen skal udarbejdes på dansk. Skolen kan dog godkende, at den helt eller delvist udarbejdes på engelsk, tysk eller fransk. Hvis et eller flere fremmedsprog indgår, kan skolen endvidere godkende, at opgavebesvarelsen helt eller delvist udarbejdes på et af de pågældende sprog.

4.7. Opgavebesvarelsen skal indeholde et kort resumé på engelsk.

5. Bedømmelseskriterier

5.1. Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse, som er baseret på en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens opgavebesvarelse lever op til de fastsatte mål for studieretningsprojektet. Hvis opgaven er skrevet i kun ét fag, indgår det tillige i vurderingen, i hvilket omfang besvarelsen demonstrerer eksaminandens beherskelse af specifik faglig fordybelse.

5.2. Hvis opgavebesvarelsen helt eller delvist er udarbejdet på et fremmedsprog, er kravene til den sproglige udformning de samme, som hvis den var skrevet på dansk.

Læreplanen kan du finde på UVM's hjemmeside:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=152507#Bil7>

Den tilhørende undervisningsvejledning kan du ligeledes finde på UVM's hjemmeside:

<https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2013/fag-paa-stx>

VII. Datoliste for studieretningsprojektet i 3.g, efterår 2017:

Dato	Aktivitet	Aktør
12.09.17	Generel orientering om SRP	Vejledningscenter
12.09.17-21.09.17	Faglærernes introduktion til opgaven	Faglærere
21.09.17	Frist for valg af fag i Lectio kl. 12.05	Elev
26.09.17	Tildeling af vejledere	Ledelse
24.10.17	Afklaring af område	Vejleder/Elev
31.10.17	Frist for valg af område	Elev
1.11.17-10.11.17	Administrativ planlagt vejledning af elever	Ledelse
10.11.17	Præsentation af faglige problemstillinger og litt.liste	Elev
14.11.17-23.11.17	Administrativ planlagt vejledning af elever	Ledelse
05.12.17	Udlevering af opgaven kl. 12.05 via Netprøver.dk	Ledelse
8.12.17-15.12.17	Administrativ planlagt vejledning af elever	Ledelse
19.12.17	Frist for aflevering af studieretningsprojektet I Netprøver.dk (login med UNI-login) kl. 12.05	Elev

Faglig forankring - Faglig fordybelse - Faglig formidling

God Fornøjelse!

LL (01.9.2017)