



**Elevmanual til**  
**studieretningsopgaven**  
**2g, 2017-18**

# Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2018

---

## Indholdsfortegnelse:

I. Studieretningsopgaven - Hvad og hvorfor?	s. 3
II. Opgaveprocessen	s. 3
III. Oversigt over fag til studieretningsopgaven	s. 4
IV. Studieretningsopgavens omfang og overordnede struktur	s. 5
V. Datoliste for studieretningsopgaven i 2.g, forår 2018	s. 8

# Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2018

---

## I. Studieretningsopgaven i 2g - hvad og hvorfor?

Studieretningsopgaven i 2g er din generalprøve på studieretningsprojektet, som du skal skrive i 3g. Derfor ligner denne opgave på mange punkter den rigtige.

Studieretningsopgaven er en opgave, der skal udarbejdes i 2 eller 3 studieretningsfag. På IBG skriver alle elever i 2 fag.

Formålet med studieretningsopgaven er, at du får mulighed for selvstændigt og dybdegående at arbejde inden for et område i flere fag og at udvikle din evne til gennem skriftlig fremstilling at overskue, bearbejde, disponere, sammenfatte og formidle en flerfaglig problemstilling.

I bedømmelsen af din studieretningsopgave vil der blive lagt vægt på:

- Overensstemmelse mellem besvarelsen og opgaveformuleringen.
- Din udvælgelse, inddragelse, bearbejdning, vurdering og perspektivering af relevant fagligt stof.
- De behandlede problemstillingeres sværhedsgrad.
- Din formidling af stoffet.

## II. Opgaveprocessen

### Fag og vejledning:

Studieretningsopgaven skal skrives i 2 studieretningsfag, som du har i 2g. På side 4 kan du se, hvad det er for fag, du skal skrive i.

Dine faglærere vil fungere som vejledere på din opgave. Du vil først modtage en fælles introduktion til studieretningsopgaven, hvor dine lærere vil fortælle dig om elevtid, ambitionsniveau og selve processen med bl.a. udlevering og aflevering.

Lærerne vil også fortælle dig, hvilket område opgaven kommer til at ligge inden for. Hvis opgavens område ligger uden for det kendte stof, vil du få det relevante materiale udleveret.

Derefter vil du få individuel vejledning frem mod besvarelsen af opgaven. Vær opmærksom på, hvornår dine vejledere har træffetid.

### Område og opgaveformulering:

Lærerne i dine studieretningsfag vil i samråd stille opgaven. Opgaven formuleres således, at du har et valg mellem min. to opgaver. Opgavernes område kan ligge inden for både kendt og ukendt stof.

## Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2018

---

Opgaverne skal desuden formuleres således, at der ikke kan ske genanvendelse af tidligere afleverede og rettede opgaver. I opgaveformuleringerne stilles der stilles krav om, at opgavebesvarelsen skal indeholde et kort resume på engelsk (10-15 linjer).

Opgaveformuleringen skal være konkret, afgrænset og præcis, og den skal indeholde fagspecifikke og tværgående krav til fordybelse.

### Opgaveperioden:

**Torsdag den 15. marts kl. 12.05** bliver opgaven offentliggjort i lectio. Du vælger én af de udleverede opgaveformuleringer og udarbejder selvstændigt opgaven.

Under udarbejdelsen af studieretningsopgaven i 2g kan du få hjælp fra dine vejledere, som er til rådighed på skolen på nogle tidspunkter i løbet af fredag den 16. marts og mandag den 19. marts. Du kan finde tidspunkterne, hvor dine vejledere er til stede i Lectio.

<b>Tirsdag den 20. marts</b> Frist for aflevering af studieretningsopgaven i Lectio kl. 9.25 <sup>1</sup>
---

### Evaluerings:

Du vil få en individuel bedømmelse af din opgave bestående af en karakter samt en medfølgende kommentar, der bl.a. skal give dig gode råd til arbejdet med dit studieretningsprojekt i 3g. Karakter og kommentar vil du få senest **mandag den 7. maj**.

### III. Oversigt over fag til studieretningsopgaven i 2g

<b>Klasse/studieretning:</b>	<b>Deltagende fag:</b>
<b>2a</b> EN A, SP A, Sa B	EN A og Sa B
<b>2a</b> EN A, Sa B, ps C	EN A og Sa B
<b>2b</b> MU A, EN A, Ma B,	MU A og EN A
<b>2b</b> EN A, Sa B, Me B	EN A og Sa B
<b>2c</b> SA A, EN A, Ma B	SA A og EN A
<b>2c</b> SA A, Ma B, eø	SA A og EN A
<b>2f</b> EN A, Sa B, ps C	EN A og Sa B
<b>2x</b> MA A, Fy B, Ke B	MA A og Fy B
<b>2y</b> MA A, Fy B, bt	bt A og Ma B
<b>2z</b> Bi A, Ma B, Id B	Bi A og Ma B

---

<sup>1</sup> Elever må ikke indgå aftaler med vejlederne om andet afleveringstidspunkt. Eleverne er forpligtet til at kontakte kontoret i forbindelse med problemer med at aflevere opgaven. Manglende opgave udløser, at eleven ikke rykker op på næste klasstrin

### IV. Studieretningsopgavens omfang og overordnede struktur

#### Elevtid og omfang:

Der er afsat 12 timers elevtid til opgaven. Opgaven må have et omfang på max. 8 sider. En side er en A4 side med 2400 anslag; i Words ordtællingsfunktion kan du få oplysningerne under 'tegn med mellemrum'. Vær opmærksom på, at indholdsfortegnelse, illustrationer, henvisninger/noter, litteraturliste og bilag ikke er medtællende i opgørelsen af antal sider.

Med undtagelse af titelbladet anføres der sidetal på alle sider i opgaven. Husk at skrive antal sider på opgavens forside.

#### Overordnet struktur:

Der er forskellige faglige traditioner for, hvordan indholdet i større skriftlige opgaver præsenteres og vægtes. Dine faglærere vil orientere dig om specielle forhold i fagene, ligesom din(e) vejleder(e) i vejledningsprocessen vil hjælpe dig.

Alle studieretningsprojekter kan dog skrives ind i nedenstående 'skabelon', som du også kender fra dansk-historieopgaven. **Vær opmærksom på, at resumeet på engelsk er en obligatorisk del af en studieretningsopgave:**

- a. **Forside/titelblad**, der indeholder opgaveskriverens navn og klasse og opgavens titel, der skal være i nøje overensstemmelse med indholdet.
- b. **Abstract**, dvs. et resumé på engelsk. Resumeet er en mini-udgave af opgavebesvarelsen og skal i sig selv udgøre en meningsfuld helhed og kunne forstås uafhængigt af selve opgavebesvarelsen. Resumeet bør indeholde undersøgelsens problemstilling/opgaveformuleringens indhold, begrundelse for materialevalg, metodiske fremgangsmåder og/eller teoretisk grundlag, væsentligste resultater og konklusioner.

På engelsk kan en disposition for resumeet se sådan ud:

- Problem statement.
- Approach.
- Results.
- Conclusions.

Resumeet i studieretningsopgaven i 2g vil i de fleste tilfælde kunne rummes på 10-15 linier.

- c. **Indledning**, der indeholder en præsentation af opgavens problemstilling(er); det vil i praksis sige, at du med egne ord præsenterer den opgaveformulering, som du har valgt blandt de udleverede.

Indledningen kan også indeholde en præsentation af, hvordan opgaven er disponeret, ligesom emnemæssige afgrænsninger har sin plads her.

## Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2018

---

Endelig skal indledningen indeholde en beskrivelse af det empiriske/materiemæssige grundlag for opgaven.

- d. **Hovedafsnit**, der er inddelt i kapitler og underafsnit. Hovedafsnit vil sige de redegørende, analyserende og vurderende afsnit, hvori opgavens emne behandles. De enkelte større afsnit kan afrundes med en kort sammenfatning af afsnittets hovedpointe(r), således at sammenhængen mellem afsnittet og opgavens problemstilling(er) klart fremgår.
- e. **Konklusion**: Her understreges de resultater, der er nået igennem udarbejdelsen af opgaven. Sørg altid for, at der er overensstemmelse mellem det, der sættes spørgsmålstegn ved i indledningen, og det, der svares på i konklusionen. I konklusionen må der ikke inddrages helt nye momenter eller synspunkter; konklusionen må dog meget gerne sætte opgavens indhold ind i et større perspektiv, eksempelvis ind i en aktuel sammenhæng.
- f. **Indholdsfortegnelse**, hvor alle afsnit og underafsnit opstilles med henvisning til, på hvilken side i opgaven afsnittene findes. Teksten skal stå til venstre og sidetallene til højre. Der skal være fuldstændig overensstemmelse mellem indholdsfortegnelsen og selve opgaven.
- g. Liste over **henvisninger og noter** (se siderne 10-12 i "Dansk-historieopgaven" som I fik udleveret i 1.g, som ligger på skolens hjemmeside under "IBG Online")
- h. **Litteraturliste**: I litteraturlisten skal det anvendte **og kun det anvendte** materiale anføres på én samlet liste. Litteraturlisten opstilles alfabetisk efter forfatterens efternavne. De enkelte titler forsynes desuden med oplysninger om forlag/trykkested og udgivelsesår.
- i. Eventuelle **bilag**. Bilag kan eksempelvis være kort, tabeller, øvelsesvejledninger, boganmeldelser og kildetekster, der har haft stor betydning for udarbejdelsen af opgaven. Der skal altid refereres til de vedlagte bilag i opgaveteksten.

# Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2018

---

Notater fra vejledningssamtaler

## Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2018

---

### V. Datoliste for studieretningsopgaven i 2.g, foråret 2018:

Tidspunkt	Aktivitet
<b>Uge 9-10</b> (26. februar - 9. marts)	Orientering og vejledning i klasserne ved faglærerne i de indgående fag.
<b>Uge 11</b> Torsdag den 15. marts kl. 12.05	Udlevering af opgaveformuleringer i Lectio
<b>Uge 11-12</b> Torsdag d. 15. marts kl. 12.05 - tirsdag den 20. marts kl. 9.25	Udarbejdelse af studieretningsopgaven
<b>Uge 11-12</b> Fredag den 16. marts og mandag den 19. marts	Individuel vejledning på udmeldte træffetider i Lectio
<b>Uge 12</b> Senest tirsdag den 20. marts kl. 9.25	Frist for aflevering af studieretningsopgaven i Lectio kl. 9.25. <sup>2</sup>
<b>Uge 19</b> Tirsdag den 7. maj	Offentliggørelse af karakterer og kommentarer i Lectio

**Faglig forankring – Faglig fordybelse – Faglig formidling  
God Fornøjelse!**

LL, februar 2018

---

<sup>2</sup> Elever må ikke indgå aftaler med vejlederne om andet afleveringstidspunkt. Eleverne er forpligtet til at kontakte kontoret i forbindelse med problemer med at aflevere opgaven. Manglende opgave udløser, at eleven ikke rykker op på næste klassetrin