

SPØRGSMÅL 1Celler og cellefunktioner

Med udgangspunkt i rapporten om fotosyntese og respiration og inddragelse af cellens opbygning skal du forklare celleprocesserne fotosyntese og respiration. Desuden skal du belyse planternes betydning for fødekæder i havet og i regnskoven

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 2Planter i regnskoven

Med udgangspunkt i rapporten om fotosyntese og respiration (rapport 1) skal du forklare fotosyntese og respiration og belyse hvilken betydning planterne har i regnskoven. Diskuter hvordan planterne tilpasser sig til de abiotiske forhold i regnskoven

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 3Planter og fødekæder

Med udgangspunkt i rapporten om fotosyntese og respiration (rapport 1) skal du forklare fotosyntese og respiration. Belys planternes rolle som første led i fødekæderne og vurder hvad der sker i en fødekæde, hvis planternes produktion mindskes

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 4Kampen om lyset i regnskoven

Med udgangspunkt i rapporten om fotosyntese og respiration (rapport 1) skal du belyse de vilkår, der er for fotosyntese i regnskoven, og forklare, hvordan planterne i regnskoven er tilpasset til disse forhold. Diskuter hvorfor regnskovens primærproduktion er stor sammenlignet med dansk bøgeskov

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 5Nedbrydning

Med udgangspunkt i journalen om gæring (journal 1) skal du forklare hvad nedbrydning er og hvilken betydning nedbrydning har for økosystemet regnskoven. Diskuter hvorfor nedbrydning går meget hurtigt i regnskoven

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 6

Nedbrydning set i sammenhæng med plastikforurening

Med udgangspunkt i journalen om gæring (journal 1) skal du forklare hvad nedbrydning er.

Belys de biologiske konsekvenser af manglende nedbrydning af mikroplastik og diskuter muligheder for i fremtiden at kunne nedbryde plastik

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 7

Nedbrydning og næringsstoffer i jordbunden

Med udgangspunkt i journalen om "Gæring" (journal 1) skal du forklare hvad nedbrydning er og hvilke organismer, der nedbryder. Belys nedbrydningens betydning for planter vækst i regnskoven og vurder i den sammenhæng, hvad der sker med jordbunden, når regnskoven fældes.

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 8

Enzymer / fordøjelse af kosten

Med udgangspunkt i rapporten om enzymer (rapport 4) forklare hvad enzymer er og hvordan de fungerer. Belys betydningen af enzymer i fordøjelseskanalen og diskuter hvorfor det er hensigtsmæssigt at indtage en del mad, som IKKE kan nedbrydes

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 9

Enzymer og plastikforurening

Med udgangspunkt i rapporten om "Enzymer" (rapport 4) skal du forklare, hvad enzymer er og hvordan de fungerer. Belys hvordan enzymer kan tænkes ind i sammenhæng med at mindske den globale forurening med plastik

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 10

Kostens indhold af kulhydrater

Med udgangspunkt i rapporten "Kostvurdering" (rapport 3) skal du forklare hvad kulhydrater er og belyse sundhedsmæssige forhold omkring forskellige kulhydrater. Vurder hvad der sker, hvis en persons daglige indtag af energi igennem en længere periode er for højt

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 11

Kostens sammensætning

Med udgangspunkt i rapporten "Kostvurdering" (rapport 3) skal du forklare og begrunde, hvordan en dagskost skal være sammensat. Diskuter betydningen af at indtage de rigtige kulhydrater i forhold til anbefalingerne

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 12

Kostens indhold af fedt

Med udgangspunkt i rapporten "Kostvurdering" (rapport 3) skal du forklare hvad fedtstoffer er og belyse sundhedsmæssige forhold omkring forskellige fedtstoffer. Vurder hvad der sker, hvis en persons daglige indtag af fedtstoffer igennem en længere periode er for højt i forhold til det anbefalede indtag

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 13

Dagligt energiindtag

Med udgangspunkt i rapporten "Kostvurdering" (rapport 3) skal du forklare betydningen af dagligt at indtage den rigtige mængde energi. Inddrag motion i din forklaring

Diskuter om det har en betydning hvilke energigivende stoffer, som kosten indeholder

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 14

Kredsløbet og motion

Med udgangspunkt i rapporten om "Hjertet, blodtryk og puls" (rapport 2) skal du gøre rede for hvordan hjertet er opbygget og fungerer, herunder forklares ændringer i hjertets aktivitet i forbindelse med fysisk aktivitet. Diskuter hvordan motion kan føre til et stærkere hjerte

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 15

Kredsløbet og kost

Med udgangspunkt i rapporten om "Hjertet, blodtryk og puls" (rapport 3) skal du gøre rede for hvordan hjertet er opbygget og fungerer, herunder forklares ændringer i hjertets aktivitet i forbindelse med fysisk aktivitet. Diskuter hvordan kostvaner kan påvirke kredsløbsfunktioner

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 16

Kredsløbet og fedt i kosten

Med udgangspunkt i rapporten om "Hjertet, blodtryk og puls" (rapport 2) skal du gøre rede for hvordan hjertet er opbygget og for hjertets funktioner. Forklar hvordan fedt i kosten kan påvirke hjertets aktivitet og diskuter, hvordan en "hjertevenlig" kost kan se ud

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 17

Arvelige egenskaber

Med udgangspunkt i rapporten "Arvelige egenskaber" (rapport 5) skal du belyse udvalgte geners betydning for egenskaber. Belys hvordan de valgte egenskaber nedarves fra forældre til børn, herunder diskuteres hvorfor forældre med brune øjne kan få børn, som alle sammen har blå øjne

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 18

Nedarvning af egenskaber

Med udgangspunkt i rapporten "Arvelige egenskaber" (rapport 5) skal du gøre rede for hvad gener er og hvordan gener nedarves. Belys hvordan det kan lade sig gøre, at fregnede forældre kan få børn uden fregner

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 19

Nedarvning af egenskaber

Med udgangspunkt i rapporten "Arvelige egenskaber" (rapport 5) skal du gøre rede for hvad gener er og hvordan gener nedarves. Belys hvordan det kan lade sig gøre, at fregnede forældre kan få børn uden fregner

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 20

Arvelige egenskaber

Med udgangspunkt i rapporten "Arvelige egenskaber" (rapport 5) skal du belyse udvalgte geners betydning for egenskaber. Belys hvordan de valgte egenskaber nedarves fra forældre til børn, herunder diskuteres hvorfor forældre med brune øjne kan få børn, som alle sammen har blå øjne

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 21

Enzymer og plastikforurening

Med udgangspunkt i rapporten om "Enzymer" (rapport 4) skal du forklare, hvad enzymer er og hvordan de fungerer. Belys hvordan enzymer kan tænkes ind i sammenhæng med at mindske den globale forurening med plastik

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 22

Dagligt energiindtag

Med udgangspunkt i rapporten "Kostvurdering" (rapport 3) skal du forklare betydningen af dagligt at indtage den rigtige mængde energi. Inddrag motion i din forklaring

Diskuter om det har en betydning hvilke energigivende stoffer, som kosten indeholder

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 23

Nedbrydning og næringsstoffer i jordbunden

Med udgangspunkt i journalen om "Gæring" (journal 1) skal du forklare hvad nedbrydning er og hvilke organismer, der nedbryder. Belys nedbrydningens betydning for planterens vækst i regnskoven og vurder i den sammenhæng, hvad der sker med jordbunden, når regnskoven fældes.

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 24

Kredsløbet og kost

Med udgangspunkt i rapporten om "Hjertet, blodtryk og puls" (rapport 3) skal du gøre rede for hvordan hjertet er opbygget og fungerer, herunder forklares ændringer i hjertets aktivitet i forbindelse med fysisk aktivitet. Diskuter hvordan kostvaner kan påvirke kredsløbsfunktionerne

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 25

Planteceller, cellefunktioner, planter i fødekæder

Med udgangspunkt i rapporten om fotosyntese og respiration og inddragelse af cellens opbygning skal du forklare celleprocesserne fotosyntese og respiration. Desuden skal du belyse planternes betydning for fødekæder i havet og i regnskoven

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 26

Enzymer / fordøjelse af kosten

Med udgangspunkt i rapporten om enzymer (rapport 4) forklare hvad enzymer er og hvordan de fungerer. Belys betydningen af enzymer i fordøjelseskanalen og diskuter hvorfor det er hensigtsmæssigt at indtage en del mad, som IKKE kan nedbrydes

Alle figurerne SKAL inddrages

SPØRGSMÅL 27

Planteceller, cellefunktioner, planter i fødekæder

Med udgangspunkt i rapporten om fotosyntese og respiration og inddragelse af cellens opbygning skal du forklare celleprocesserne fotosyntese og respiration. Desuden skal du belyse planternes betydning for fødekæder i havet og i regnskoven

Alle figurerne SKAL inddrages