



Elevmanual til
studieretningsopgaven
2g, 2019-20

Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2020

Indholdsfortegnelse:

I. Studieretningsopgaven - Hvad og hvorfor?	s. 3
II. Opgaveprocessen	s. 3
III. Oversigt over fag til studieretningsopgaven	s. 4
IV. Studieretningsopgavens omfang og overordnede struktur	s. 5
V. Datoliste for studieretningsopgaven i 2.g, forår 2020	s. 8

Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2020

I. Studieretningsopgaven i 2g - hvad og hvorfor?

Studieretningsopgaven i 2g er din generalprøve på studieretningsprojektet, som du skal skrive i 3g. Derfor ligner denne opgave på mange punkter den rigtige.

Studieretningsopgaven er en opgave, der skal udarbejdes i 2 studieretningsfag.

Formålet med studieretningsopgaven er, at du får mulighed for selvstændigt og dybdegående at arbejde inden for et område i flere fag og at udvikle din evne til gennem skriftlig fremstilling at overskue, bearbejde, disponere, sammenfatte og formidle en flerfaglig problemstilling.

I bedømmelsen af din studieretningsopgave vil der blive lagt vægt på:

- Overensstemmelse mellem besvarelsen og opgaveformuleringen.
- Din udvælgelse, inddragelse, bearbejdning, vurdering og perspektivering af relevant fagligt stof.
- De behandlede problemstillingeres sværhedsgrad.
- Din formidling af stoffet.

II. Opgaveprocessen

Fag og vejledning:

Studieretningsopgaven skal skrives i 2 studieretningsfag, som du har i 2g. På side 4 kan du se, hvad det er for fag, du skal skrive i.

Dine faglærere vil fungere som vejledere på din opgave. Du vil først modtage en fælles introduktion til studieretningsopgaven og det overordnede tema, hvor dine lærere vil fortælle dig om fordybelsestid, ambitionsniveau og selve processen med bl.a. udlevering og aflevering.

Som en del af forberedelsen til SRO-forløbet skal du som lektie til en af de forberedende lektioner læse din DHO-opgaven fra 1.g igennem for at bygge videre på erfaringerne fra DHO-forløbet. I den forbindelse skal du også finde det refleksionspapir, som du fik udleveret af de faglærere, som afholdt den mundtlige prøve. Læs dokumentet med fokus på opgavens styrker og svagheder, og genlæs evt. relevante afsnit i *Dansk-historie opgavehæfte 2019*, som ligger her:

<https://www.ikast-gym.dk/ny-elev/praktisk-information/elevmanualer>

I skivedagene vil du få individuel vejledning frem mod besvarelsen af opgaven. Vær opmærksom på, hvornår dine vejledere har træffetid.

Område og opgaveformulering:

Lærerne vil også fortælle dig, hvilket overordnet tema, der er valgt. Herefter er der 4 underemner, hvor du vælger at fordybe dig i det ene emne. I disse undergrupper arbejder I sammen i de forberedende timer med at lave en problemformulering, først individuelt – derefter i gruppen.

Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2020

Problemformuleringen skal i kort form afgrænse den faglige problemstilling for projektet ved at angive, hvad der skal undersøges og analyseres, samt angive hvilke materialer og faglige metoder, som du forventer at inddrage i undersøgelsen og analysen.

På baggrund af den fælles problemformulering i din gruppe laver lærerne efterfølgende opgaveformuleringen.

Opgaverne skal desuden formuleres således, at der ikke kan ske genanvendelse af tidligere afleverede og rettede opgaver. I opgaveformuleringerne stilles der krav om, at opgavebesvarelsen skal indeholde et dansk resumé på omkring 150 ord.

Opgaveformuleringen skal være konkret, afgrænset og præcis, og den skal indeholde fagspecifikke og tværgående krav til fordybelse.

Opgaveperioden:

Torsdag den 23. april kl. 12.05 bliver opgaven offentliggjort i lectio. Du vælger én af de udleverede opgaveformuleringer og udarbejder selvstændigt opgaven.

Under udarbejdelsen af studieretningsopgaven i 2g kan du få hjælp fra dine vejledere, som er til rådighed på skolen på nogle tidspunkter i løbet af fredag den 24. april og mandag den 27. april. Du kan finde tidspunkterne, hvor dine vejledere er til stede i Lectio.

Tirsdag den 28. april Frist for aflevering af studieretningsopgaven i Lectio kl. 9.25 ¹

Evaluerings:

Forløbet med studieretningsopgaven afsluttes med en fremlæggelse i eksamensperioden af din besvarelse, dialog mellem dig og vejledere herom bestående af en karakter samt et medfølgende kommentarark, der bl.a. skal give dig gode råd til arbejdet med dit studieretningsprojekt i 3g. Du skal være opmærksom på, at hvis du ikke har valgt at have basale videnskabsteoretiske overvejelser i den skriftlige opgave, så skal de indgå i den mundtlige prøve – du kan selvfølgelig også vælge at gøre begge dele.

III. Oversigt over fag til studieretningsopgaven i 2g

Klasse/studieretning:

2a EN A, SP/FR/Ty/KI

2b MU A, EN A/

2b MU A, MA A/

2b MA A, SA A

Deltagende fag:

EN A og FR/SP/KI/Ty

MU A og EN A (evt. Ma)

MU A og MA A (evt. En)

MA A og SA A (evt. En)

¹ Elever må ikke indgå aftaler med vejlederne om andet afleveringstidspunkt. Eleverne er forpligtet til at kontakte kontoret i forbindelse med problemer med at aflevere opgaven. Manglende opgave udløser, at eleven ikke rykker op på næste klassetrin

Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2020

2c SA A, EN A	SA A og EN A
2x MA A, Fy B, Ke B	MA A og Fy B/Ke B
2x bt, MA A, Fy B	MA A og Fy/B/bt
2y BI A, Ke B	BI A og Ke B
2z BI A, Ke B	BI A og Id B

IV. Studieretningsopgavens omfang og overordnede struktur

Elevtid og omfang:

Der er afsat 20 timers fordybelsestid til opgaven. Opgaven må have et omfang på 6-8 sider. En side er en A4-side med 2400 anslag; i Words ordtællingsfunktion kan du få oplysningerne under 'tegn med mellemrum'. Vær opmærksom på, at indholdsfortegnelse, illustrationer, henvisninger/noter, litteraturliste og bilag ikke er medtællende i opgørelsen af antal sider.

Med undtagelse af titelbladet anføres der sidetal på alle sider i opgaven. Husk at skrive antal sider på opgavens forside.

Overordnet struktur:

Der er forskellige faglige traditioner for, hvordan indholdet i større skriftlige opgaver præsenteres og vægtes. Dine faglærere vil orientere dig om specielle forhold i fagene, ligesom din(e) vejleder(e) i vejledningsprocessen vil hjælpe dig.

Alle studieretningsprojekter kan dog skrives ind i nedenstående 'skabelon', som du også kender fra dansk-historieopgaven. **Vær opmærksom på, at resumeet på dansk er en obligatorisk del af en studieretningsopgave:**

- Forside/titelblad**, der indeholder opgaveskriverens navn og klasse og opgavens titel, der skal være i nøje overensstemmelse med indholdet.
- Resumé**. Resumeet er en mini-udgave af opgavebesvarelsen og skal i sig selv udgøre en meningsfuld helhed og kunne forstås uafhængigt af selve opgavebesvarelsen. Resumeet bør indeholde undersøgelsens problemstilling/opgaveformuleringens indhold, begrundelse for materialevalg, metodiske fremgangsmåder og/eller teoretisk grundlag, væsentligste resultater og konklusioner.

Resumeet i studieretningsopgaven i 2g skal være omkring 150 ord.

- Indholdsfortegnelse**, hvor alle afsnit og underafsnit opstilles med henvisning til, på hvilken side i opgaven afsnittene findes. Teksten skal stå til venstre og sidetallene til højre. Der skal være fuldstændig overensstemmelse mellem indholdsfortegnelsen og selve opgaven.

Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2020

- d. **Indledning**, der indeholder en præsentation af opgavens problemstilling(er); det vil i praksis sige, at du med egne ord præsenterer den opgaveformulering, som du har valgt blandt de udleverede.

Indledningen kan også indeholde en præsentation af, hvordan opgaven er disponeret, ligesom emnemæssige afgrænsninger har sin plads her. Endelig skal indledningen indeholde en beskrivelse af det empiriske/materiemæssige grundlag for opgaven.

e. **Empiriske/materiemæssige overvejelser** samt en refleksion over valg af fag og metoder skal indeholdes i opgaven. Overvejelserne kan placeres enten i indledningen eller som en del af hovedafsnittet. Du kan vælge at skrive basale videnskabsteoretiske overvejelser her, eller du kan vælge udelukkede at gøre det til den mundtlige prøve.

- f. **Hovedafsnit**, der er inddelt i kapitler og underafsnit. Hovedafsnit vil sige de redegørende, analyserende og vurderende afsnit, hvori opgavens emne behandles. De enkelte større afsnit kan afrundes med en kort sammenfatning af afsnittets hovedpointe(r), således at sammenhængen mellem afsnittet og opgavens problemstilling(er) klart fremgår. Redegørelsen skal som minimum være baseret på 2-3 tekster (jf. krav fra DHO).

- g. **Konklusion**: Her understreges de resultater, der er nået igennem udarbejdelsen af opgaven. Sørg altid for, at der er overensstemmelse mellem det, der sættes spørgsmålstegn ved i indledningen, og det, der svares på i konklusionen. I konklusionen må der ikke inddrages helt nye momenter eller synspunkter; konklusionen må dog meget gerne sætte opgavens indhold ind i et større perspektiv, eksempelvis ind i en aktuel sammenhæng.

- h. Liste over **henvisninger og noter** (se siderne 10-12 i "Dansk-historieopgaven" som I fik udleveret i 1.g, som ligger på skolens hjemmeside her: <http://www.ikast-gym.dk/elev/praktisk-information/elevmanualer>)

- i. **Litteraturliste**: I litteraturlisten skal det anvendte **og kun det anvendte** materiale anføres på én samlet liste. Litteraturlisten opstilles alfabetisk efter forfatterens efternavne. De enkelte titler forsynes desuden med oplysninger om forlag/trykkested og udgivelsesår.

- j. Eventuelle **bilag**. Bilag kan eksempelvis være kort, tabeller, øvelsesvejledninger, boganmeldelser og kildetekster, der har haft stor betydning for udarbejdelsen af opgaven. Der skal altid refereres til de vedlagte bilag i opgaveteksten.

Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2020

Notater fra vejledningssamtaler

Studieretningsopgave – (SRO) – i 2g 2020

V. Datoliste for studieretningsopgaven i 2.g, foråret 2019:

Tidspunkt	Aktivitet
Uge 13-14 og 16	Orientering og lektioner i klasserne ved faglærerne i de indgående fag. Herunder fokus på DHO og at skrive en opgaveformulering.
Uge 17 Torsdag den 23. april kl. 12.05	Udlevering af opgaveformuleringer i Lectio
Uge 17-18 Torsdag d. 23. april kl. 12.05 - tirsdag den 28. april kl. 9.25	Udarbejdelse af studieretningsopgaven
Uge 17-18 Fredag den 24. april og mandag den 27.april	Individuel vejledning på udmeldte træffetider i Lectio
Uge 18 Senest tirsdag den 28. april kl. 9.25	Frist for aflevering af studieretningsopgaven i Lectio kl. 9.25. ²
Eksamensperioden	Mundtlig fremlæggelse

LL, marts 2020

² Elever må ikke indgå aftaler med vejlederne om andet afleveringstidspunkt. Eleverne er forpligtet til at kontakte kontoret i forbindelse med problemer med at aflevere opgaven. Manglende opgave udløser, at eleven ikke rykker op på næste klassetrin