

Bilag B

Resultatlønskontrakt for rektor Marianne Dose Hvid Ikast Brande Gymnasium for perioden 1. januar 2017 til 31. dec. 2017

Formål

Kontrakten er udformet i overensstemmelse med Undervisningsministeriets ”Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrig ledere” af 27. juni 2013. Resultatkontrakten med den øverste leder skal i henhold til bemyndigelsen tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Ikast Brande Gymnasium ved formand Bernhard Bo Jensen og rektor Marianne Dose Hvid.

Kontrakten er gældende for perioden fra 1. januar 2017 til 31. dec. 2017.

Økonomisk ramme

Kontrakten omfatter to rammer:

1. Basisrammen – hvor bestyrelsen bestemmer, hvilke indsatsområder, der skal indgås. Indsatsområderne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede. Der kan maksimalt udbetales 70.000 kr. indenfor basisrammen.

2. Ekstrarammen – der skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer, herunder indsats mod frafald samt mere lærertid sammen med eleverne. Der kan maksimalt udbetales 50.000 kr. indenfor ekstrarammen.

Resultatkontrakten tager udgangspunkt i implementeringen af indsatsområder og handleplaner i skolens strategiplan 2015-2020.

1. Basisrammen

1.1. Læring, didaktik og trivsel.

Der iværksættes initiativer, der sikrer at skolens målsætning omkring skolens faglige og pædagogiske udvikling opfyldes jf. skolens strategiplan – herunder:

- Fokus på at undervisningen først og fremmest fremmer en læringskultur frem for en performancekultur. Herunder ønsker skolen at søge UVM om forsøg med karakterfrihed i 2-3 1.g klasser fra sommer 2017.
- Fortsat fokus på formativ evaluering, undervisningsevaluering og elevinddragelse som pædagogisk indsatsområde.
- Udvikling og implementering af læringsfremmende indhold til ”studietid.”
- Initiativer til fremme af elevernes digitale kompetencer, innovative kompetencer, globale kompetencer og karrierekompetencer.
- Udvikling og implementering af afklarings- og evalueringssamtaler med eleverne
- Der arbejdes med forsøg med forskellige former for fleksibel tilrettelæggelse af undervisningen og andre undervisningsformer med det sigte at imødegå de besparelser, skolen står overfor.

1.2 Skolemiljø og elevtrivsel

- Årlig elevtrivselsundersøgelse fortsættes: opfølgning og indsatsinitiativer i forhold til resultater.
- Skolemiljø: CAS projekter fungerer som initierende for udvikling af skolemiljøet herunder sociale og faglige tilbud. (F.eks. etablering af løbeklub på IBG, indendørs fodboldstævne mv.)
- Der nedsættes en arbejdsgruppe under elevrådet, som skal indarbejde et kodeks for digital dannelse i skolens studie- og ordensregler.

1.3. Positionering, eksternt samarbejde og PR

- Fortsat profilering og udvikling af skolens niches og de samarbejder, der er etableret med det omkringliggende samfund
- Udvikling og fastlæggelse af konkret indhold med nye eksterne samarbejdspartnere i relation til det nye fagpakkeudbud på HF, herunder bl.a. VIA sygeplejerskeuddannelsen, VIA læreruddannelsen og Midtjyllands politi.
- Talentarbejdet på skolen fortsættes både i forhold til ATU og brobygningen til kommunens folkeskoler. I forhold til IB deltager skolen i brobygning på folkeskoler i Silkeborg og Herning
- Skolens hjemmeside opdateres og profileringen skærpes.
- Med afsæt i IB uddannelsen gennemføres MUN konference på skolen.

2. Ekstrarammen

2.1. Implementering af ny gymnasiereform

Der igangsættes reformarbejde i samarbejde med lærerne med henblik på udvikling og implementering af den nye gymnasiereforms intentioner, struktur og indhold på hhv. STX og HF.

2.2. Attraktiv arbejdsplads, videndeling og professionelle læringsfællesskaber.

- Der arbejdes systematisk med vidensdeling både i og på tværs af faggrupper og på tværs af skolens forskellige uddannelser med henblik på, at der sikres mere lærertid sammen med eleverne.
- Der arbejdes målrettet på at sikre et godt arbejdsmiljø på skolen ved at gennemføre en medarbejdertilfredshedsundersøgelse i foråret 2017 med tilhørende handlingsplaner.
- Der udarbejdes en ny lønpolitik for hele skolen.
- Der gennemføres fortsat dialogsamtaler med alle lærere min. 3 gange i løbet af et skoleår
- Der gennemføres GRUS samtaler med faggrupperne med henblik på at understøtte vidensdeling og professionelle læringsfællesskaber.

2.3. Elevernes frafald

- Skolens forsømmelses- og fastholdelsespolitik fortsættes med henblik på at opretholde det forbedrede fastholdelsesresultat i efteråret 2016.
- Studietid implementeres. Med henblik på fastholdelse tilbydes eleverne særlige faglige og sociale aktiviteter ud fra deres individuelle behov.

2.4. Skolens økonomi

I forbindelse med finansloven for 2017 og de bebudede besparelser for 2018-2020 skal skolen finde besparelser. Der skal udarbejdes en plan for disse besparelser, og der skal udarbejdes flerårsbudgetter, der imødekommer, at der sikres en bæredygtig økonomi på skolen fremadrettet.

Ikast d. 21. marts 2017


Bernhard Bo Jensen

Formand



Marianne Dose Hvid

Rektor