

Bilag 3.

Resultatlønskontrakt for rektor Marianne Dose Hvid, Ikast Brande Gymnasium for perioden
1. januar 2018 til 31. dec. 2018

Formål

Kontrakten er udformet i overensstemmelse med Undervisningsministeriets "Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere" af 27. juni 2013. Resultatkontrakten med den øverste leder skal i henhold til bemyndigelsen tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Ikast Brande Gymnasium ved formand Bernhard Bo Jensen, næstformand Jette Aaes og rektor Marianne Dose Hvid.

Kontrakten er gældende for perioden fra 1. januar 2018 til 31. dec. 2018.

Økonomisk ramme

Kontrakten omfatter to rammer:

- A. Basisramme (Basisrammen udgør i alt 100% svarende til kr. 70.000)
- B. Ekstraramme. (Ekstrarammen udgør i alt 100% svarende til kr. 50.000).

Fokus i resultatkontrakten tager fortsat udgangspunkt i implementeringen af indsatsområder og handleplaner i skolens strategiplan 2015-2020 samt implementeringen af den nye gymnasiereform.

A. Basisrammen

A.1. Læring og didaktik, herunder implementering af den nye gymnasiereform. (40%)

- Fortsat fokus på formativ evaluering og at skabe læringsbevidste elever, der understøttes i og gives rammerne for at udnytte deres potentiale bedst muligt. Fokus på individuel formativ feedback og på udvikling af gode studievaner. Der nedsættes arbejdsgruppe, der udvikler et centralt undervisningsevalueringsværktøj til brug på alle hold.
- Kvalitetssikring og evaluering i forhold til retningslinierne i den nye gymnasiereform. Der udarbejdes et nyt årshjul og procesbeskrivelse for etablering af et effektivt kvalitetssikringssystem på skolen.

1/4 

- Fortsat implementering af den nye gymnasiereform i uddannelserne herunder:
 - Tilrettelæggelse og udvikling af en progressions- og kompetenceplan for de flerfaglige forløb, incl. DHO, SRO og SSO.
 - Der nedsættes arbejdsgrupper, der udarbejder kommissorier for implementering af fire nye kompetencer i uddannelserne: de digitale, innovative, globale og karrierekompetencer.
 - Opfølgning og videreudvikling af grundforløbet med baggrund i erfaringer og evaluering i efteråret 17.
 - Tilrettelæggelse og udvikling af 2-årig forløbsplan og indholdsbeskrivelse for praktikdelen i HF.

A.2. Skolemiljø og elevtrivsel. (30%)

- Årlig elevtrivselsundersøgelse fortsættes med henblik på at sikre elevernes trivsel, så de har det bedste udgangspunkt for læring og udvikling. Der følges op på resultater og iværksættes handleplaner.
- Fortsættelse af de nye initiativer (Self-efficacy project i samarbejde med Silkeborg gymnasium) med afklarings- og trivselssamtaler med nye elever.
- Styrkelse af sammenhængskraften på skolen ved bl.a. at iværksætte socialt/faglige aktiviteter på tværs af uddannelserne f.eks. i form af aktivitetsdag på tværs for 2. års elever.

A.3. Positionering og styrkelse af skolens profil (30%)

- Fortsat profilering og udvikling af skolens niches og de samarbejder, der er etableret med det omkringliggende samfund i forhold til musikskolen, Sports-campus Ikast Brande, andre uddannelsesinstitutioner og de lokale virksomheder.
- Et særligt fokus på at profilere skolens generelle stærke stx og hf uddannelser med høj løfteevne og et trygt, ambitiøst og attraktivt studiemiljø.
- Styrket fokus på Ikast Brande Gymnasiums internationale profil med attraktive studierejser på alle uddannelser, som ERASMUS projektskole og som partner i globale gymnasier. Alle elever skal opleve IBG som en globalt orienteret skole. Endvidere fortsat arbejde med styrket faglighed på studieture herunder, at det globale kompetencehjul inddrages konkret i elevernes faglige forberedelse til og efterbehandling af studieture.

B. Ekstrarammen

B.1. Attraktiv arbejdsplads, videndeling og professionelle læringsfællesskaber. (vægt 60%)

- Fortsat fokus på at lærerne anvender mere af deres arbejdstid sammen med eleverne herunder på individuel vejledning f.eks. i forbindelse med større opgaver.
- Organisationen tilpasses og der udarbejdes nye funktionsbeskrivelser på skolen, der er i overensstemmelse med den nye gymnasiereforms struktur og indhold.

2/4


- Dialogmøder med nærmeste leder kvalificeres og afholdes min. 3 gange i løbet af et skoleår med fast dagsorden. En af samtalerne fungerer som udviklingsamtale.
- GRUS samtaler med faggrupperne, som er indledt i efteråret 17, fortsættes med henblik på at understøtte vidensdeling og professionelle læringsfællesskaber.
- Der arbejdes med fortsat at sikre et godt arbejdsmiljø for lærere og øvrige medarbejdergrupper på skolen til trods for de besparelser skolen står overfor. Som opfølgning på handlingsplanerne fra MTU 2017 inddrages lærerne tidligere i processen med fagfordelingen. En positiv skolekultur ønskes fastholdt og udviklet ud fra en fælles forståelse af arbejdsopgaverne på Ikast Brande Gymnasium, der skal løses fremadrettet med færre ressourcer.
- Med henblik på at løfte kvaliteten i arbejde selv lektioner udvikles undervisningsmateriale i faggrupperne, som eleverne kan tilgå via lectio.
- Muligheden for en studietur til Hamborg for skolens personale i efteråret 18 undersøges.

B.2. Elevernes frafald (vægt 20%)

- Skolens fokus på fastholdelse fortsættes. Erfaringer fra trivselssamtaler og undervisningen deles løbende i det digitale møderum i "Teams" mellem klasseteam, studievejleder og leder med henblik på rettidig indsats for frafaldstruede elever og sikring af et konstruktivt og godt læringsmiljø i klasserne. Der følges systematisk op på elevernes såvel fysiske som skriftlige fravær og de foregående års lave frafaldsprocenter søges fastholdt.
- I overensstemmelse med reformen implementeres individuel studietid. Eleverne tilbydes med henblik på fastholdelse særlige faglige og sociale aktiviteter ud fra deres individuelle behov.

B.3. Skolens økonomi (vægt 20%)

Skolens økonomi skaber basis for skolens bæredygtighed og fortsatte udvikling. I forbindelse med finansloven for 2018 og de fortsatte bebudede besparelser for 2019-2020 skal skolens økonomi følges tæt. De økonomiske initiativer med reduktioner i omkostningerne, der er indledt i 2017, vil slå fuldt igennem i 2018. Løbende tilpasninger i forhold til elevoptag, lærerressourcen og øvrige omkostninger har skærpet opmærksomhed.

Resultatvurdering og evaluering

I kontraktperioden vil der være løbende evaluering imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Ved kontraktperiodens udløb beskriver rektor realiseringen af de opstillede mål, og i hvilken udstrækning disse er opfyldt. På baggrund af rektors skriftlige redegørelse samt dialog med rektor indstiller formanden til bestyrelsen i hvilken grad, der er sket målopfyldelse af kontrakten. Bestyrelsen beslutter endeligt graden af målopfyldelsen. Resultatlønnen udbetales i december 2018.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsens formand og næstformand efter indstilling fra afgangende rektor i hvilken grad, der er sket målopfyldelse med henblik på en forholdsmæssig udbetaling.

3/4 BJ



Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Ikast d. 10/4 - 2018

Bo Jensen

Bestyrelsesformand



Marianne Dose Hvid

Rektor

Jette Aaes

Næstformand

