

Bilag 3.

Målopfyldelse for resultatkontrakt for rektor Marianne Dose Hvid i perioden 1.1.2018- 31.12.2018.

A. Basisrammen kr. 70.000

A.1. Læring og didaktik, herunder implementering af den nye gymnasiereform. (40% af basisrammen)

- Særlige initiativer for at styrke den pædagogiske kvalitet er igangsat:
- Der er drøftet formativ feedback, peer feedback og rettestrategier med alle faggrupper som et vigtigt omdrejningspunkt for læring i forbindelse med gennemførte GRUS samtaler.
- Alle faggrupper arbejder med vidensdeling og deling af undervisningsmateriale og status er, at alle faggrupper generelt set deler med hinanden og har et fint samarbejde. Der blev afviklet to pædagogiske arbejdsdage efter dimissionen med faggruppesamarbejde samt samarbejde i V-teams.
- En arbejdsgruppe har udviklet et centralt undervisningsevalueringsværktøj til brug på alle hold med fokus på, at den enkelte elev reflekterer over egen læring, og at eleven oplever og får medindflydelse på undervisningen. Undervisningsevaluering gennemføres på alle hold i nov./dec. 2018 og danner baggrund for en dialog med klassen om undervisningen samt en samtale med nærmeste leder om resultatet.
- Der er udarbejdet et årshjul og procesbeskrivelse for etablering af et effektivt kvalitetssikringsystem på skolen. Elevtrivselsundersøgelse samt undervisningsevaluering indgår som en del heri.
- Der er etableret arbejdsgrupper, der arbejder særskilt med implementering af digitale, globale, karrieremæssige og innovative indsatser med henblik på, at eleverne erhverver kompetencer indenfor disse områder i overensstemmelse med gymnasiereformen. En række projekter er sat i søen i den sammenhæng. Herunder innovationsdag med kreativ workshop for alle 2.års stx-elever i efteråret 18, hvor der arbejdes med skolens værdigrundlag. Ligeledes et globalt orienteringsløb med fokus på globale kompetencer, som er afviklet i regi af Globale Gymnasier for alle 1. årselever. Med henblik på at styrke elevernes studievaner har alle 1. årselever arbejdet med OneNote som en integreret del af deres NV lektioner. I samfundsfag har eleverne arbejdet med digitale kompetencer både i forhold til sikkerhedsmæssige aspekter og i forhold til etisk sociale aspekter ligesom der er afholdt et fællesarrangement om mobilvaner.
- I forbindelse med SRP og SSO understøttedes eleverne med mulighed for vejledningshjælp i skriveperioden. Vejledningen er både individuel vejledning med begge vejledere tilrettelagt i skriveprocessen, men er også mere cafélignede vejledning, hvor man kan gå til og fra som elev. I SRP-cafeen er der hele tiden 4 lærere til rådighed med forskellige kompetencer.
- Der arbejdes fortsat med tilrettelæggelse og udvikling af en progressions- og kompetenceplan for STX og HF og for de flerfaglige forløb, incl. DHO, SRO og SSO. I år

har vi haft særlig fokus på udviklingen af undervisning og vejledning i forbindelse med DHO i 1.g og HO i 2.hf samt studierejserne i 2.g og 2.hf.

- Der er udviklet en forløbsplan for praktik- og projektperioder på HF, som blandt andet indeholder case-arbejde i samarbejde med VIA og politiet.
- Grundforløbet på STX er tilpasset med baggrund i erfaringer og evaluering i efteråret 17. Der blev af eleverne efterspurgt et større fokus på at ryste de nye studieretningsklasser sammen ved opstarten af de nye grundforløb. Der er gennemført et særligt rystesammen forløb i de nye studieretningsklasser, hvor der er arbejdet med teambuilding.

A.2. Skolemiljø og elevtrivsel. (30% af basisrammen)

- Der er gennemført elevtrivselsundersøgelse i foråret 2018. Resultaterne herfra er præsenteret for bestyrelsen, SU og det pædagogiske personale, og der er iværksat handleplaner med baggrund i resultaterne. Alle 2. og 3. års klasser har som start på skoleåret drøftet læringsmiljøet i klassen med afsæt i klassens score.
- Der arbejdes fortsat med Self-efficacy (afklarings- og trivselssamtaler) i forhold til vores 1. HF elever og vores Pre-IB elever.
- Sammenhængskraften på skolen styrkes gennem innovationsdagen (2.g) og det globale orientingsløb (1. årgang) som nævnt ovenfor.

A.3. Positionering og styrkelse af skolens profil (30% af basisrammen)

- Der er gennemført musikdage i oktober 2018 i samarbejde med Ikast-Brande musikskole og der er udviklet et øget samarbejde med Agroskolen (nu en del af Herningsholm) omkring dels markedsføring og indhold i EUX landmand.
- Med henblik på fortsat profilering af skolens styrkepositioner med høj løfteevne og et trygt, ambitiøst og attraktivt studiemiljø er der udviklet en ny tidssvarende hjemmeside med workshopinput fra både en elevgruppe og en arbejdsgruppe.
- For at styrke og profilere de 4 gymnasiale uddannelser hver for sig er der udarbejdet nye kataloger for skolens fire uddannelser, der har fokus på den enkelte uddannelses styrke og særkende.
- Ikast Brande Gymnasiums fokus på en internationale profil er styrket med to nye samarbejdsskoler i hhv. Tanzania og Frankrig, hvortil der vil være studieture med privat indkvartering for elever i hhv. jan. og marts 2019. Den franske samarbejdsaftale er etableret som resultat af en bevilliget projektansøgning til Undervisningsministeriet. Der er endvidere bevilliget endnu et nyt 5-årigt ERASMUS projekt til skolen i samarbejde med skoler i Grækenland, Italien, Holland og Tyskland
- Som et særligt brobygningstiltag er der igen i år gennemført "going global" med alle 8. klasser i kommunen. På IB er der gennemført "going international", hvor IB elever har stået for undervisningen af ca. 70 elever fra Hvinningdalskolen, 75 fra Vestre Skole i Silkeborg, og der kommer yderligere ca. 50 fra henholdsvis TH. Langs skole og Ans skole til januar.
- Til profilering af IB har vi besøgt Kibæk, Sønder Felding og Lind skoler. Desuden har vores elever været ude på en række skoler både i Herning, primært, og i udlandet og fortælle om IB ligesom vi har holdt undervisning og ekstra brobygning for Vedersø (og ISIB), og der er aftale med en efterskole i januar.

B. Ekstrammen kr. 50.000

B.1. Attraktiv arbejdsplads, videndeling og professionelle læringsfællesskaber. (vægt 60% af ekstrammen)

- Lærernes arbejdstid sammen med eleverne er jf. indberetning til ministeriet øget fra 30% i skoleåret 2016/17 til 32% i skoleåret 2017/18.
- Funktionsbeskrivelser for v-ledere, fagsekretærer og innovationskoordinator er tilpasset, så disse er i overensstemmelse med den nye gymnasiereforms struktur og indhold.
- Alle lærere har fået kursus i brugen af OneNote og Teams som en struktureret læringsplatform i forhold til eleverne og vidensdeling i faggrupperne.
- Der er gennemført systematiske dialogmøder med nærmeste leder 4 gange årligt med fast dagsorden. Der er gennemført GRUS samtaler med alle faggrupper med givtigt input til den strukturelle planlægning og understøttelse af vidensdelingen i faggruppen og ledelse- lærere imellem.
- For at øge synligheden af ledelsens planlægning af undervisningsopgaven er der afholdt personalemøde med lærerne, hvor proceduren og principperne for fordelingen af undervisningsopgaven er blevet gennemgået. Lærerne er tidligere end forrige år inddraget i processen med fagfordelingen.
- Der er gennemført studietur til Hamborg for skolens personale i september måned. Alle faggrupper har haft særligt fagligt program på turen, og Hamburg bliver også fremadrettet destination for HF'ernes studietur, hvor alle lærere nu fagligt er klædt på til at

B.2. Elevernes frafald (vægt 20% af ekstrammen)

- Det digitale møderum "Teams" benyttes nu af de enkelte klasseteams, studievejleder og leder til at sikre en rettidig indsats for frafaldstruede elever og til at imødegå uhensigtsmæssigheder i læringsmiljøet i klasserne. Det er en effektiv tidsbesparende måde at sikre informationen mellem lærere, ledelse og studievejledning.

- Frafald i de nye klasser 2018 forsat lavt:

	Pre-IB	EUX	STX	HF	
1/8-2018 - 15/11-2018	Bestand	43	7	134	59
	Indmeldt	3	0	2	6
	Udmeldt	5	0	4	5
	Netto	-2	0	-2	1
	Nettotal i procent	-4,7	0,0	-1,5	1,7
1/8-2017 - 15/11-2017	Bestand	49	8	176	76
	Indmeldt	2	0	6	2
	Udmeldt	2	1	2	3
	Netto	0	-1	4	-1
	Nettotal i procent	0,0	-12,5	2,3	-1,3
1/8-2016 - 15/11-2016	Bestand	52	7	180	56
	Indmeldt	2	0	6	6
	Udmeldt	5	1	3	0
	Netto	-3	-1	3	6
	Nettotal i procent	-5,8	-14,3	1,7	10,7
Præmisser					
Elever som er tilmeldt, men som ikke er mødt frem, tæller ikke med.					
Bestanden er pr. tæledagen.					
Elever som har skiftet uddannelsen internt tæller ikke med.					

- Individuel studietid er udfoldet med nye initiativer i gymnasierreformens år 2 med tiltag som: De valgfrie forløb, som er undervisning, der er løsrevet fra fagene, og hvor der netop er fokus på nysgerrighed, interesse og det "anderledes". I forløbene i 1.g og 2.g, som vi har afprøvet i år, har eleverne aktivt tilvalgt en workshop, så vi har set engagerende elever på tværs af klasserne. Det har været forløb med stort fokus på motivation.
- Både i STX og HF har vi arbejdet med differentieret undervisning i flere fag. Vi har systematisk arbejdet med det i matematik i både STX og HF samt i engelsk i STX.

B.3. Skolens økonomi (vægt 20% af ekstrarammen)

- I forbindelse med et lavere elevoptag pr. marts 2018 på 49 elever, er der sket en tilpasning af personaleressourcen. Ledelsen er pr. 31/8 reduceret med et årsværk, da en vicerector er blevet opsagt. Arbejdsopgaverne er tilpasset/effektiviseret, så ledelsesopgaven fremadrettet varetages af 4 fuldtidsledere i stedet for 5 samt en økonomichef på 30%.
- På lærersiden er der pr. aug. 2018 reduceret med ca. 1,25 lærerstilling.
- De omkostningsreduktioner, der konsekvent er gennemført i perioden 2014 -2017 er fortsat i 2018, og der forventes en fortsat reduktion i 2019, som det fremgår nedenfor:

år	Øv. omk.
2014	12.701.000
2015	12.585.000
2016	12.331.000
2017	10.050.000
2018 (estimat)	9.583.000
2019 (budget)	9.268.000

- Der er i foråret udarbejdet en bygningsrapport af Ingeniørfirmaet Finn Balle for at afklare bygningens tilstand og vurdere fremtidig bygningsvedligehold. Det har betydet mindre reparationer samt en større vinduesudskiftning af vinduerne på syd, vest og nordfløjen. Herudover er bygningen konstateret sund, og der kan forventes et minimum af omkostninger til bygningsvedligehold i den næste 5-års periode. Vinduesudskiftningen vil endvidere medføre et mindre varmekonsum.

Resultatvurdering

Evaluering af årets resultater indstilles til følgende udmøntning:

40%	70.000	28.000	93	26.040
30%	70.000	21.000	88	18.480
30%	70.000	21.000	94	19.740
		70.000		64.260
60%	50.000	30.000	86	25.800
20%	50.000	10.000	84	8.400
20%	50.000	10.000	95	9.500
		50.000		43.700