



EVALUERING OG OPFØLGNINGSPÅN

2021-22

STRATEGIENS 4 PEJLEMÆRKER

IBG vil sikre et stærkt fagligt, personligt og socialt fundament for livet

IBG vil være det foretrukne gymnasium for elever i Ikast-Brande Kommune

IBG vil have en stærk global og international orientering med et lokalt afsæt

IBG vil være Danmarks bedste eliteidrætsgymnasium



INDSATSER OG OPFØLGNING

IBG vil sikre et stærkt fagligt, personligt og socialt fundament for livet

- **2021: Klasseledelse. Fokus på det forpligtende fællesskab og den forpligtende kontrakt – italesættelse af vores værdier.**
- **2021: Understøttelse af lærernes kompetencer i forhold til de gode elevsamtaler vedr. trivsel, motivation og evaluering.**

Skoleåret blev indledt med oplæg ved Dorte Aagaard, der gav et lynkursus i klasseledelse i 2021, hvor teknologien spiller en afgørende rolle. Endvidere oplæg ved Lotte Juul Lauesen om "Den gode Elevsamtale". Begge oplæg er fulgt op med konkrete indsatser i de tre uddannelser.

INDSATSER OG OPFØLGNING

IBG vil være det foretrukne gymnasium for elever i Ikast-Brande Kommune

2021: Inddragelse af elevrådet i udarbejdelse af et nyt årshjul for sociale skoleaktiviteter

2021: Tiltag for at skabe en fysisk attraktiv skole- udeområder opprioriteres, miljø i skolegården, bålplads, ny multibane og etablering af vild have projekt.

Elevrådet inddrages løbende i forestående sociale aktiviteter. Flere traditioner har været udfordret pga. corona. Anledning til at luge ud i det uønskede og revitalisere de traditioner, vi ønsker at videreføre.

De fysiske udenomsarealer har fået et løft. Nye møbler i skolegården, ny multibane, bålhytte og bålplads er etableret og vi har udlagt arealer til vild have.



INDSATSER OG OPFØLGNING

IBG vil have en stærk global og international orientering med et lokalt afsæt

- 2021: Genetablering og udvidelse af samarbejde med skoler i udvalgte områder: Salzwedel, USA, Tanzania, Kina og evt. nye europæiske områder.
- 2021: Akkreditering som EU projektskole
- 2021: Deltagelse i to udviklingsprojekter: STX og HF i industrien og 1-2-3 Ingeniør på AU Herning.

Corona har betydet, at vi ikke har kunnet gennemføre aktiviteter med vores udenlandske samarbejdsskoler i Kina og Tanzania. Tanzania ventes genoptaget i næste skoleår. Kina er meget usikker. Besøg og genbesøg i forhold til Salzwedel er gennemført og videreføres. Vi har fået etableret en kontakt med en IB skole i Barcelona, men vi søger stadig en ny samarbejdsskole i USA.

Akkrediteringsansøgning som ERASMUS projektskole er under udarbejdelse og afsendes i okt. 2022.

Vi deltager i og fortsætter i de to udviklingsprojekter "STX og HF i Industrien" og "1-2-3 Ingeniør" på AU Herning.



INDSATSER OG OPFØLGNING

IBG vil være Danmarks bedste eliteidræts-gymnasium

- 2021: opprioritering af samtaler med sportselever, så opmærksomhed på særlige behov og forhold sikres
- 2021: Etablering af "Hall of Fame"
- 2021: Styrkelse af samarbejdet med elitesportsmiljøet

Der er tilført ekstra ressourcer til sportskoordinatorerne, så alle elever har en opstartssamtale og herefter løbende efter behov. Vi har etableret vores sports "Hall of Fame", som løbende udbygges. Vi har haft strategiske drøftelser med college om vækstmuligheder- også i lyset af Ikast Complete etableringen, og vi har strategiske drøftelser med FCM om en kvalificering af vores "fodboldpakke."

INDSATSER OG OPFØLGNING PÅ STX

Indføring af obligatoriske karakter-/trivselssamtaler på stx

Eleverne om karaktersamtaler:

- Karaktersamtaler hver gang der gives standpunkt, og en plan over hvornår de afholdes.
- Godt med samtaler i a- og B- fag. Ikke så meget på c- til den første karakter. Bedre med en mere generel intro.
- Vil gerne have karakter i 2.g efterår i alle fag.
- Helst ikke kun karakter da der er brug for uddybende kommentarer.
- Mere uddybende kommentarer til karakterer.
- Svært med standpunktssamtalen i 2.g. svært for nogle lærere at bruge hjulet.
- Der går meget tid med karaktersamtalerne fra undervisningen.

Lærernes evaluering:

- Det kan være vanskeligt at holde kvalitet i undervisningen, mens der laves samtaler med alle elever.
- Elever responderer positivt på samtaler, men det tager hurtigt tre lektioner at samtale med alle elever i klassen. Er det for lang tid ift. udbytte?

Eleverne om trivselssamtaler:

- Holde fast i trivselssamtaler for alle. De kan eventuelt placeres lige før efterårsferien.
- Fint - giver god forbindelse til læreren.
- Meget forskelligt hvor lang tid, der bliver brugt på det - hvilket er fint.
- Rart at tale med lærer uden at det var fagligt.

OPFØLGNINGSPLAN FOR INDSATSOMRÅDERNE PÅ STX

Trivselssamtaler

- Opsætning i dokumentet for trivselssamtaler ændres så hver samtale har “formål, elevens forberedelse, selve samtalen”.
- Placeres i starten af skoleåret for 2.- og 3.g. 1.g fastholdes ca. 3-4 uger efter start i den nye studieretning.

Karaktersamtaler

- B- og C-niveaufag (1-2 års fag): Fra én samtale årligt til minimum én samtale i løbet af undervisningstiden.
- A-niveaufag (Eller 3-års fag): Fra én samtale årligt til minimum to samtaler i løbet af undervisningstiden. Den ene af disse samtaler foregår i efterårssemestret i 2.g, hvor der ikke gives karakter.
- Generelt:
 - Nogle kan have brug for flere samtaler - både på lærerens initiativ og elevens initiativ.
 - Der anvendes karakternoter løbende til at understøtte karakteren og fokus for udvikling.

INDSATSOMRÅDER PÅ HF

De lange linjer i progressionsplanen.

- Sammenhæng mellem forskellige projekter og deres indbyrdes progression frem mod SSO.
- Færdigudvikle de sidste Projekt og Praktikforløb så der i alt er 5 forløb.
- Der foreligger nu en fuld progressions- og forløbsplan for hf, og der er udviklet forløb til alle projekt- og praktikforløbene, som kan anvendes fremadrettet.

